

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.1 Анестезиология-реаниматология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ПК-2 Способен проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анестезиологическое оборудование и мониторы	Опрос
2.	Дыхательные контуры	Опрос
3.	Наркозные аппараты	Опрос
4.	Интраоперационный мониторинг	Опрос
5.	Операционная: системы медицинского газоснабжения, электробезопасность, микроклимат	Опрос
6.	Нарушения водно-электролитного обмена; инфузионно-трансфузионная терапия	Решение ситуационных задач, Опрос, Тестирование
7.	Нарушения водно-электролитного обмена; кислотно-основное состояние	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
8.	Регионарная анестезия и ИТ в лечении боли; лечение хронического болевого синдрома	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
9.	Спинальная, эпидуральная и каудальная анестезия	Опрос
10.	Анестезия и ИТ при сопутствующих заболеваниях легких и сердечно-сосудистых заболеваниях	Решение ситуационных задач, Опрос, Тестирование
11.	Анестезия и ИТ при урологических заболеваниях и сопутствующих заболеваниях почек	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
12.	Анестезия и ИТ в эндоскопической хирургии и амбулаторных условиях	Решение ситуационных задач, Опрос, Тестирование
13.	Анестезия и ИТ при заболеваниях эндокринной системы	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

14.	Анестезия и ИТ при заболеваниях крови	Опрос, Тестирование, решение ситуационных задач
15.	Анестезия и ИТ в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
16.	Нейрофизиология и анестезия; анестезия и ИТ в нейрохирургии и при сопутствующих нервных и психических заболеваниях	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
17.	Анестезия и ИТ в ЛОР-хирургии, офтальмологии	Опрос, Тестирование, решение ситуационных задач
18.	Анестезия и ИТ в экстраординарных ситуациях и при трансплантации органов	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Бунятян А. А., Мизиков В. М., Ассоциация медицинских обществ по качеству Анестезиология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1100 с.
2. Древаль О.Н. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : практическое руководство. - Москва: Литтерра, 2015. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html>
3. Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 507 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470544>
4. Инфузионно-трансфузионная терапия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>
5. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.2 Общественное здоровье и здравоохранение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Представление презентации, Тестирование, Реферат
2.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения	Представление презентации, Тестирование, Реферат
3.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Представление презентации, Тестирование, Реферат
4.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Представление презентации, Тестирование, Реферат
5.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Представление презентации, Тестирование, Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.3 Клиническая фармакология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ПК-4 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные методы и методики, применяемые в фармакологии для оценки действия лекарственных средств	Опрос
2.	Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами	Опрос
3.	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
5.	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
6.	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
7.	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
8.	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
9.	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
10.	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
11.	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
12.	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

13.	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
14.	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Аляутдин Р.Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 529 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html>

2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.4 Токсикология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История медицинской токсикологии. Эпидемиология острых отравлений, острых химических отравлений и их профилактика	Опрос
2.	Организация токсикологической медицинской помощи в Российской Федерации	Опрос
3.	Общая и частная медицинская токсикология	Опрос, Реферат
4.	Токсическое воздействие и естественная детоксикация	Опрос, Реферат
5.	Диагностика острых отравлений, методы детоксикации	Опрос, Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Афанасьев В.В. Неотложная токсикология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418345.html>

2. Ершов Ю. А. Биохимия человека : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 466 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/423741>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.5 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Трансформация в системах здравоохранения в мире	Защита презентации
2.	Информационная культура медицинского работника. Правовые аспекты информатизации здравоохранения	Собеседование
3.	Электронные научные библиотеки	Собеседование, Защита лабораторных работ
4.	Медицинские ресурсы сети Интернет	Защита лабораторных работ
5.	Информационная безопасность	Защита лабораторных работ
6.	Компьютерная обработка медицинских данных	Защита лабораторных работ, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>

2. Медицинская информатика : учебник : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.6 Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве	Опрос
2.	Классификация методов обезболивания нормальных родов. Влияние анестезии и интенсивной терапии на мать, плод, новорожденного.	Опрос, Тестирование
3.	Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения	Опрос
4.	Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии. Компоненты специфического анестезиологического риска.	Опрос
5.	Интенсивная терапия при массивных акушерских кровотечениях	Опрос, Тестирование
6.	Интенсивная терапия тяжелого гестоза и эклампсии	Опрос
7.	Особенности септического шока в акушерстве	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Капильный В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>

2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>

3. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.



4. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>
5. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.7 Педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Собеседование, Опрос, Реферат
2.	Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода	Собеседование, Опрос, Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов. - 2022-03-26; Психология и педагогика. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81550.html>

2. Тихомирова Л. Ф., Макеева Т. В. Здоровьесберегающая педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474410>

3. Артюхина, А. И., Чумаков, В. И. Методика практического занятия в медицинском вузе : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика практического занятия в медицинском вузе. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 224 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118014.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.8 Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

ПК-5 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и органов брюшной полости	Опрос, Реферат
2.	Анестезия и ИТ в торакальной хирургии	Опрос, Реферат
3.	Анестезия и ИТ в гнойной хирургии	Опрос, Реферат
4.	Анестезия и ИТ в урологии и нефрологии	Опрос, Реферат
5.	Анестезия и ИТ в нейрохирургии	Опрос, Реферат
6.	Анестезия и ИТ в сердечно-сосудистой хирургии	Опрос, Реферат
7.	Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии лор-органов	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Демьяненко С.А. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468890.html>

2. Кузин М.И., Кузин Н.М., Кубышкин В.А. Хирургические болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>

3. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.

4. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.9 Интенсивная терапия при травмах****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ПК-5 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анестезия и интенсивная терапия в травматологии, ортопедии и челюстно-челюстно-лицевой хирургии	Опрос, Тестирование
2.	Анестезия и интенсивная терапия при черепно-мозговых травмах	Тестирование, Опрос
3.	Реанимация и интенсивная терапия при травмах и острых отравлениях	Опрос, Тестирование
4.	Регионарная анестезия и интенсивная терапия в лечении боли; лечение хронического болевого синдрома	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Гельфанд Б.Р. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство : практическое руководство. - Москва: Литтерра, 2012. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>

2. Коломиец А. А., Распопова Е. А. Травматология и ортопедия : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475708>

3. Лихтерман Л.Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431047.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.10 Экстренная и неотложная медицинская помощь****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-2 Способен проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Травматический шок и травматическая болезнь. Синдром длительного сдавления	Опрос, решение ситуационных задач
2.	Транспортная иммобилизация. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации	Опрос, решение ситуационных задач
3.	Проникающие и огнестрельные ранения. Учение об огнестрельной ране. Хирургическая обработка огнестрельных ран	Опрос
4.	Кровотечение и острая кровопотеря. Методы временной остановки наружного кровотечения	Опрос, решение ситуационных задач
5.	Ранения и закрытые повреждения груди и живота	Опрос
6.	Ранения и закрытые повреждения таза и конечностей	Опрос
7.	Ранения и закрытые травмы черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга	Опрос
8.	Термические ожоги и холодовая травма	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>

2. Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 507 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451627>

3. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.11 Симуляционный курс****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Лечебные манипуляции: внутривенные инъекции, подкожные инъекции, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация центральных вен, катетеризация мочевого пузыря, плевральная пункция	Демонстрация практических навыков
2.	Пункция субарахноидального и эпидурального пространства	Демонстрация практических навыков
3.	Дефибрилляция	Демонстрация практических навыков
4.	Хирургические навыки: наложение и снятие швов, завязывание узлов.	Демонстрация практических навыков
5.	Основы пропедевтики: перкуссия, пальпация, аускультация	Демонстрация практических навыков
6.	Электрокардиография и расшифровка электрокардиограмм	Демонстрация практических навыков
7.	Обеспечение проходимости дыхательных путей (постановка воздуховода, ларингеальной маски, надгортанных воздуховодов, интубационной трубки, коникотомия)	Демонстрация практических навыков
8.	Первая помощь при несчастном случае	Демонстрация практических навыков

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Гончаров С.Ф., Фисун А.Я. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html>2. Гончаров С.Ф., Фисун А.Я. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html>

3. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.12 Анестезиология при эндоскопических исследованиях****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анестезия и ИТ при эндоскопических операциях на пищеводе и органах брюшной полости	Опрос, Реферат
2.	Анестезия и ИТ при эндоскопических операциях на легких	Опрос, Реферат
3.	Анестезия и ИТ при эндоскопических операциях в урологии и нефрологии	Опрос, Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 507 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470544>

2. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.

3. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.1 Патология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2 Способен проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в патологию. Ответ клетки на стресс и токсическое повреждение: адаптация, повреждение. Воспаление, вопросы репарации и регенерации тканей	Собеседование, Опрос
2.	Опухоли	Опрос, Собеседование
3.	Болезни, ассоциированные с факторами внешней среды и питанием. Болезни новорожденных, детей и подростков	Опрос, Собеседование, Тестирование
4.	Болезни эритроцитов, лейкоцитов, лимфатических узлов, селезенки и тимуса	Опрос, Собеседование
5.	Болезни кровеносных сосудов	Опрос, Собеседование
6.	Болезни сердца	Собеседование, Тестирование, Опрос
7.	Болезни легких	Опрос, Собеседование
8.	Болезни желудочно-кишечного тракта и печени	Опрос, Собеседование
9.	Болезни почек и нижних мочевыводящих путей	Опрос, Собеседование
10.	Болезни женской и мужской половой системы	Собеседование, Опрос, Тестирование
11.	Болезни эндокринной системы	Опрос, Собеседование
12.	Болезни костей, суставов и мягких тканей	Опрос, Собеседование
13.	Болезни периферической нервной системы и скелетных мышц	Опрос, Собеседование
14.	Болезни центральной нервной системы	Опрос, Собеседование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Мальцева Л.Д., Дьячкова С.Я., Карпова Е.Л. Патология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 535 с.

2. Пауков В.С., Пальцев М.А., Улумбеков Э.Г. Патология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.2 Медицина чрезвычайных ситуаций****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК	Собеседование, Опрос
2.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при ЧС	Собеседование, Опрос, Тестирование
3.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Собеседование, Опрос
4.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера, природного характера	Собеседование, Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Гончаров С.Ф., Фисун А.Я. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html>2. Гончаров С.Ф., Фисун А.Я. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html>3. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.3 Коммуникативные навыки****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Коммуникативная компетентность медицинского работника	Опрос, Реферат
2.	Коммуникация и коммуникационный процесс в медицине	Опрос, Презентация
3.	Особенности коммуникации в коллективе медицинских работников	Опрос, Реферат
4.	Коммуникация в ситуации медицинского конфликта	Опрос, Тестирование
5.	Медицинское интервью	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Бабаева, А. В., Мамина, Р. И. Деловое общение и деловой этикет. - Весь срок охраны авторского права; Деловое общение и деловой этикет. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84671.html>2. Иванчикова Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520>3. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДЭ.01.1 Анестезиология в педиатрии и неонатологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии	Опрос
2.	Классификация методов обезболивания нормальных родов. Влияние анестезии и интенсивной терапии на мать, плод, новорожденного	Опрос
3.	Интраоперационный мониторинг у детей	Опрос
4.	Операционная: системы медицинского газоснабжения, электробезопасность, микроклимат	Опрос
5.	Нарушения водно-электролитного обмена у детей; инфузионно-трансфузионная терапия, кислотно-основное состояние	Опрос, Реферат
6.	Регионарная анестезия и ИТ в лечении боли у детей	Опрос, Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Инфузионно-трансфузионная терапия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>

2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>

3. Колесников А.Н., Москаленко С.В., Анастасов А.Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>

4. Ткаченко, А. К., Устинович, А. А., Сукало, А. В., Ключарева, А. А., Романова, О. Н., Солнцева, А. В., Батян, Г. М., Устинович, Ю. А., Шалькевич, Л. В., Прилуцкая, В. А., Оскирко, А. Н., Кишкурно, Е. П., Катко, В. А. Неонатология : учебник. - 2027-03-22; Неонатология. - Минск: Высшэйшая школа, 2021. - 576 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120128.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДЭ.01.2 Интенсивная терапия в педиатрии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Интенсивная терапия в педиатрии. Организационные и правовые аспекты	Опрос
2.	Интенсивная терапия у детей с нарушениями водно-электролитного обмена. Инфузионно-трансфузионная терапия	Опрос
3.	Интенсивная терапия при травмах и отравлениях у детей	Опрос, Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Инфузионно-трансфузионная терапия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>2. Колесников А.Н., Москаленко С.В., Анастасов А.Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>3. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДЭ.01.3 Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в анестезиологию при эндоскопических исследованиях"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анестезия при эндоскопических операциях на пищеводе и органах брюшной полости	Опрос
2.	Анестезия при эндоскопических операциях на легких	Опрос
3.	Анестезия при эндоскопических операциях в урологии и нефрологии	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бунятян А. А., Мизиков В. М., Ассоциация медицинских обществ по качеству Анестезиология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1100 с.
2. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.
3. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.1 Клиническая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2 Способен проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

ПК-4 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Заполнение дневника и отчета
3.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	Заполнение дневника и отчета
4.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	Сдача дневника и отчета по практике
5.	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету
6.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	Собеседование
7.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Заполнение дневника и отчета
8.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	Заполнение дневника и отчета
9.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	Сдача дневника и отчета по практике
10.	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету
11.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	Собеседование
12.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Заполнение дневника и отчета
13.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	Заполнения дневника и отчета
14.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	Сдача дневника и отчета по практике
15.	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчёту

16.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
17.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Заполнение дневника и отчета
18.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	Заполнение дневника и отчета
19.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	Сдача дневника и отчета по практике
20.	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчёту

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.
2. Степаненко С.М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 235 с.
3. Аляутдин Р.Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 529 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.2 Клиническая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-5 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Заполнение дневника и отчета по практике
3.	Практический этап. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	Заполнение дневника и отчета по практике
4.	Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике	Сдача дневника и отчёта по практике
5.	Заключительный этап. Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчёту

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Аляутдин Р.Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 529 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html>
2. Бунятян А. А., Мизиков В. М., Ассоциация медицинских обществ по качеству Анестезиология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1100 с.
3. Инфузионно-трансфузионная терапия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>
4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>
5. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.О.1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология (уровень ординатуры)

**Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Компетенции
1.	Организация анестезиолого-реанимационной помощи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Анестезиологическое оборудование и мониторы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Дыхательные контуры	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Наркозные аппараты	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Интраоперационный мониторинг	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Операционная; системы медицинского газоснабжения, электробезопасность, микроклимат	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Нарушения водно-электролитного обмена. Инфузионно-трансфузионная терапия	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	Нарушения кислотно-основного состояния	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

9.	Регионарная анестезия и интенсивная терапия в лечении больного. Лечение хронического болевого синдрома	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
10.	Спинальная, эпидуральная, каудальная анестезия. Блокада периферических нервов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
11.	Анестезия и интенсивная терапия при сопутствующих заболеваниях легких и сердечно-сосудистых заболеваниях	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
12.	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях и сопутствующих заболеваниях почек	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
13.	Анестезия и интенсивная терапия в эндоскопической хирургии и в амбулаторных условиях	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
14.	Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
15.	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях крови	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
16.	Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии и при сопутствующих нервных и психических заболеваниях	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
17.	Анестезия и интенсивная терапия в лор-хирургии и офтальмологии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
18.	Анестезия и интенсивная терапия при трансплантации органов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
19.	Особенности профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

### Основная литература:

1. Бунятян А. А., Мизиков В. М., Ассоциация медицинских обществ по качеству Анестезиология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1100 с.
2. Инфузионно-трансфузионная терапия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>

3. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
4. Колесников А.Н., Москаленко С.В., Анастасов А.Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>
5. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
6. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
7. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>
8. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.
9. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.В.1 Интенсивная терапия в гериатрии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2 Способен проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ

ПК-4 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Интенсивная терапия в гериатрии. Организационные и правовые аспекты	Опрос, Реферат
2.	Интенсивная терапия у пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями водно-электролитного обмена	Опрос, Реферат
3.	Интенсивная терапия при травмах и отравлениях у лиц пожилого и старческого возраста	Опрос, Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бунятыян А. А., Мизиков В. М., Ассоциация медицинских обществ по качеству Анестезиология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1100 с.

2. Ткачева О.Н., Котовская Ю.В., Недогода С.В. Гериатрия. Краткое руководство : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.В.2 Наркология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи наркологии. Организация наркологической помощи. Правовые основы антиалкогольной и антинаркотической политики. Понятие о психоактивных веществах (ПАВ) и их классификация. Этиология и патогенез болезни зависимости	Опрос, Реферат
2.	Большой наркоманический синдром. Алкоголизм и алкогольные психозы	Опрос, Реферат
3.	Наркомании и токсикомании	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Барденштейн Л.М., Молодецких А.В., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И., Алёшкина Г.А. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>

2. Шабанов П.Д. Наркология : руководство для врачей : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.В.3 Общий курс физической подготовки****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника безопасности на занятиях Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; -способность к равновесию; -ориентационная способность	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
2.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах	Сдача контрольных нормативов
3.	Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
4.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
5.	Общие сведения о дисциплине. Техника безопасности на занятиях. Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
6.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
7.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
8.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

9.	Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; - способность к равновесию; - ориентационная способность	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
10.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
11.	Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов
12.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
13.	Техника безопасности на занятиях Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
14.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
15.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
16.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

#### **Основная литература:**

1. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602>
2. Новиков, Ю. Н., Готовцев, Е. В., Яковенко, Ю. Н. Силовая подготовка : вариативная часть физической культуры. учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. - 2025-03-01; Силовая подготовка. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59130.html>
3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.
5. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472705>